

DOSSIER DE PRESSE

Les Prix *La main à la pâte*
de l'Académie des sciences

Mardi 27 janvier 2026
Institut de France



ACADEMIE
DES SCIENCES
INSTITUT DE FRANCE



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

L'Académie des sciences distingue des classes, des enseignants et des futurs professeurs lors des *Prix La main à la pâte*

L'Académie des sciences et la Fondation *La main à la pâte* organisent la cérémonie annuelle des Prix *La main à la pâte* de l'Académie des sciences, qui se tiendra le **mardi 27 janvier 2026, de 16h à 17h30**, dans la **Grande salle des séances de l'Institut de France** (23 quai de Conti, 75006 Paris).

Cet événement mettra à l'honneur des projets de classe et des mémoires d'étudiants en **sciences et technologie particulièrement exemplaires**. Il réunira les élèves, les enseignants et les étudiants lauréats des prix 2025 qui ont par leurs travaux au cours de l'année 2024-2025 illustré une science vivante, expérimentale et accessible à tous dans l'esprit de *La main à la pâte*.

Lors de cette édition, **huit projets écoles-collèges** seront récompensés (**palmarès des Prix sous embargo jusqu'au 27 janvier 2026, 17h**). Les lauréats se verront remettre leur prix au cours d'une cérémonie présidée par Françoise Combes, astrophysicienne, présidente de l'Académie des sciences, et en présence de nombreuses personnalités scientifiques dont le Prix Nobel de physique, Alain Aspect. Un prix spécial sera remis par l'Académie des technologies pour récompenser une classe d'un collège de Mayotte ayant réalisé un projet remarquable autour de cette discipline. Les prix distingueront également de futurs professeurs ayant consacré leur mémoire de master à une recherche sur l'enseignement scientifique.

À travers ces prix, l'Académie des sciences et la Fondation *La main à la pâte* encouragent un enseignement des sciences qui développe l'esprit scientifique, stimule la curiosité et permet aux élèves de développer leurs connaissances et leur goût pour les sciences dès le plus jeune âge.

PROGRAMME

- **Mot d'accueil : Françoise Combes**, présidente et **Antoine Triller** secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences
- **Exposé scientifique par Marie-Paule Cani**, informaticienne, membre de l'Académie des sciences, professeure à l'École polytechnique
- **Remise des Prix *La main à la pâte* de l'Académie des sciences**, par **Thierry Giamarchi**, président du jury et membre de l'Académie des sciences et par **Elisabeth Plé**, membre du jury :
 - **Palmarès du prix « Master Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation »**
 - **Palmarès des prix « Écoles - Collèges »**
- **Prix spécial de l'Académie des technologies par sa présidente, Manoelle Lepoutre**
- **Allocution de Didier Roux**, président de la Fondation *La main à la pâte*
- **Allocution de clôture par Françoise Combes**, présidente de l'Académie des sciences



PALMARÈS DES PRIX 2025 ÉCOLES-COLLÈGES

Prix spécial de l'Académie des technologies

Un sac scolaire innovant au service des élèves

Collège Ouvoimoja – Mamoudzou (Mayotte)

Projet conduit par **M. Askandi** avec **11 élèves de 3^e**

Le projet ***Sac intelligent au service des élèves***, inscrit dans l'option Développement durable et innovation technologique, propose une solution concrète pour aider les élèves à préparer leur cartable et à éviter les oubli de matériel.

Basé sur l'utilisation de cartes RFID associées aux fournitures scolaires, le dispositif s'appuie sur une carte Arduino Uno, un lecteur RFID, un écran LCD et un buzzer. Lors d'un cycle de vérification, chaque objet détecté est validé par un signal visuel et sonore, tandis que les éléments manquants sont indiqués en temps réel. Une fois le sac complet, un message de confirmation s'affiche.

Ce projet allie électronique et programmation pour favoriser l'autonomie des élèves et ouvre des perspectives d'usages inclusifs, notamment pour ceux rencontrant des difficultés organisationnelles.

Premiers prix ex-æquo

Projet *Aire terrestre éducative "Paris en Seine"*

École élémentaire Doudeauville (Paris)

Projet conduit par **Mme Alexandre Fernandes** avec **16 élèves de CE1 et CM2**

Paris en Seine est un projet d'exploration scientifique, artistique et citoyenne mené autour d'une aire terrestre éducative située sur les berges de la Seine. Les élèves observent le fleuve, sa biodiversité et les enjeux de sa préservation, en lien avec d'autres classes réparties le long de son cours, de la source à l'embouchure.

Le projet combine travail de terrain, échanges scientifiques, une semaine de « Classe eau » et une démarche interdisciplinaire mêlant sciences, arts et théâtre. Il se conclut par une création scénique présentée au théâtre de la Reine Blanche, valorisant les découvertes des élèves et développant leur culture scientifique, leur expression et leur engagement citoyen.

Projet *Du vent dans les voiles*

Collège de Verrière - Issoire (Puy-de-Dôme)

Projet conduit par **M.Bertrand Philippon** avec **28 élèves de 4^e**

Dans un contexte de transition écologique du transport maritime, le projet **Du vent dans les voiles** invite les élèves à étudier le potentiel de la propulsion vélique pour réduire les émissions de gaz à effet de serre des navires marchands. En s'appuyant sur des recherches scientifiques et technologiques, les élèves analysent comment une énergie ancienne peut contribuer aux enjeux actuels de décarbonation du commerce international.

Projet *La cour de demain*

Collège Albert Ball - Annœullin (Nord)

Projet conduit par **Mme Anne-Sophie Dubrulle** avec **158 élèves de 6^e à 4^e**

La cour de demain propose une réflexion collective sur l'aménagement de la cour de collège, à partir des besoins exprimés par les élèves et des enjeux liés au changement climatique.

Le projet vise à imaginer des espaces plus inclusifs, durables et adaptés aux évolutions environnementales, tout en développant l'esprit critique et la participation citoyenne des élèves.

Second prix ex-æquo

Projet *L'arbre des couleurs*

École maternelle Chef-Lieu - Bassens (Savoie)

Projet conduit par **Mme Amandine Dall'erta** avec **28 élèves de MS et GS**

Dans le cadre du défi « Peindre avec la nature », le projet *L'arbre des couleurs* engage les élèves dans une démarche scientifique pour fabriquer des pigments à partir d'éléments naturels.

Après avoir formulé des hypothèses et mené des expérimentations, ils obtiennent plusieurs jus colorés utilisés pour teindre des tissus, réunis dans une installation artistique collective mêlant sciences et création.

Projet **1, 2, 3, Plant'haie, devenons des éco-écoliers gourmands !**

École de Taulhac - Le Puy-en-Velay (Haute-Loire)

Projet conduit par **Mme Aline Jouve** avec **23 élèves de CM1 et CM2**

Mené sur deux ans, le projet **1, 2, 3, Plant'haie** sensibilise les élèves à la biodiversité et au rôle des haies dans les écosystèmes. Accompagnés par des scientifiques et des acteurs locaux, ils mènent expérimentations, observations de terrain et actions concrètes.

Le projet aboutit à la plantation et à l'entretien d'une haie, après un travail collaboratif avec la commune, illustrant un engagement citoyen et environnemental fort.

Coup de projecteur du jury

Projet *Peut-on faire voler un ballon sur Mars pour en cartographier la surface ?*

Collège Charles Le Goffic - Lannion (Côtes-d'Armor)

Projet conduit par **M. Éric Millour** avec **9 élèves de 4^e**

À partir de la découverte de Mars et des limites rencontrées par le drone Ingenuity, les élèves s'interrogent sur la possibilité d'utiliser un ballon pour explorer la planète rouge.

Ils étudient les principes physiques du vol, comparent les conditions atmosphériques terrestres et martiennes, et conçoivent un prototype adapté à cet environnement extrême, mêlant recherches, expérimentations et modélisation scientifique.

Mentions au palmarès

Projet *Éclosion*

École primaire Henri Matisse - Préval (Sarthe)

Projet conduit par **Mme Fleur Pourcel** avec **20 élèves de TPS à GS**

Le projet **Éclosion** permet aux élèves d'observer en classe le développement d'un œuf jusqu'à la naissance de poussins. À travers expériences et recherches, ils explorent les notions de reproduction, de développement du vivant et de bien-être animal.

Mené de manière interdisciplinaire et soutenu par de nombreux partenaires, ce projet suscite curiosité scientifique, questionnement éthique et implication collective.

Projet *Peindre avec la nature : "Fenêtre sur la nature"*

École élémentaire publique - Frontenex (Savoie)

Projet conduit par **Mme Soizic Buisson** avec **19 élèves de CE1**

Le projet **Peindre avec la nature** engage les élèves dans une démarche scientifique pour créer des peintures à partir de matériaux naturels.

En expérimentant, en observant et en transformant la matière, ils réalisent ensuite une œuvre artistique, croisant sciences, créativité et sensibilité environnementale.

Projet *De l'air à la respiration : découvrir qu'ils/elles sont scientifiques*

École élémentaire Ferdinand Buisson - La Riche (Indre-et-Loire)

Projet conduit par **Mme Laurène Hasanen** avec **25 élèves de CE1 et CE2**

Dans le cadre du programme **Les Sciences, c'est leur chance**, ce projet associe deux classes et une doctorante autour de l'étude de l'air et de la respiration.

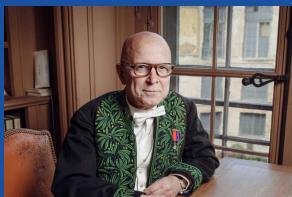
Les élèves découvrent la démarche scientifique en se posant des questions, en expérimentant et en analysant leurs observations, développant ainsi autonomie, curiosité et confiance en leurs capacités de chercheurs.

INTERVENANTS



FRANÇOISE COMBES

Présidente de l'Académie des sciences, professeure au Collège de France (chaire Galaxies et cosmologie), astrophysicienne spécialiste de la formation et de l'évolution des galaxies, lauréate de la médaille d'or du CNRS 2020.



ANTOINE TRILLER

Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences, directeur de recherche émérite à l'Inserm, neurologue et neurobiologiste spécialiste de la biologie des synapses.



MARIE-PAULE CANI

Membre de l'Académie des sciences, professeure à l'École polytechnique, informaticienne spécialiste de l'informatique graphique 3D et de la modélisation de formes animées.



THIERRY GIAMARCHI

Membre de l'Académie des sciences, professeur à l'université de Genève, physicien théoricien spécialiste de la physique de la matière condensée et des systèmes quantiques.



ELISABETH PLE

Maitre de conférences émérite en didactique des sciences à l'université de Reims-Champagne-Ardennes, spécialiste de l'enseignement scientifique et de la formation des enseignants. Elle travaille notamment sur les pratiques pédagogiques en sciences.



DIDIER ROUX

Président de la Fondation *La main à la pâte*, membre de l'Académie des sciences, Physico-chimiste spécialiste de la matière molle, ex-directeur de la recherche et de l'innovation du groupe Saint-Gobain.

RETOMBÉES PRESSE DE L'ÉDITION PRÉCÉDENTE

Le Berry Républicain

Ces collégiens d'Édouard-Vaillant, à Vierzon, veillent sur les oiseaux

Le Télégramme

Avec leur kit de laser run, des 3e du collège du Château de Morlaix distingués par l'Académie des technologies

L'Action L'Écho

Académie des sciences : ces élèves de maternelle gagnent un concours national avec leur bateau aimanté

Echosciences Grenoble

"Prix La main à la pâte" de l'Académie des Sciences 2024

Ouest France

Parmi 638 000 élèves, ces petits écoliers gagnent le prix national de l'Académie des sciences

Le Dauphiné Libéré

Enseignement : Marie Jardin reçoit un prix de l'Académie des Sciences pour son mémoire

À PROPOS

L'Académie des sciences

L'**Académie des sciences** fournit un cadre d'expertise, de conseil et d'alerte à travers des avis et recommandations pour les politiques publiques. Elle soutient la recherche, l'enseignement des sciences et la vie scientifique dans son ensemble. Ses rapports donnent à chacun les outils pour comprendre le débat scientifique et contribuent ainsi à éclairer les enjeux de société. Crée en 1666, elle conduit des réflexions relatives aux enjeux politiques, éthiques et sociétaux que posent les questions scientifiques. L'Académie participe à la diffusion des savoirs. Impliquée dans les débats sociétaux, elle contribue à l'éducation et promeut la culture scientifique. Pour relever les défis, pour la plupart de dimension mondiale, l'Académie concourt à l'internationalisation des sciences.



La Fondation *La main à la pâte*

En 2025, la **Fondation *La main à la pâte*** a célébré trois décennies d'engagement en faveur d'un enseignement des sciences et de la technologie dynamique et accessible, de la maternelle au collège. Dans la suite de *La main à la pâte* lancée en 1995, la Fondation, créée en 2011 par l'Académie des sciences et les Écoles normales supérieures de Paris et de Lyon, offre aux enseignants et aux élèves des approches pédagogiques stimulantes et innovantes. Elle propose des aides variées aux professeurs de France et d'ailleurs, pour faire découvrir à leurs élèves une science vivante et accessible, favorisant par des pédagogies actives la compréhension des grands enjeux du XXI^e siècle, le vivre ensemble et l'égalité des chances.

CONTACTS PRESSE

Nicolas Plantey

Directeur de la communication et de l'événementiel
presse@academie-sciences.fr
01 44 41 44 27 - 06 64 67 33 78

Jeanne Hallak

Chargée de communication
jeanne.hallak@fondation-lamap.org
07 49 36 75 07



Cérémonie des Prix *La main à la pâte* 2024, janvier 2025

Crédits photos :

© Vinícius Vieira ft © Académie des sciences © CNRS © c2017 unartvisuel.ch © Le Chêne parlant © Jeanne Hallak

fondation-lamap.org

43 rue de Rennes - 75006 Paris



academie-sciences.fr

23 quai de Conti - 75006 Paris

