



## Recommandations

sur le

### *Projet de nouveaux programmes de l'école primaire*

(soumis à consultation le 20 février 2008)

L'Académie des sciences a pris connaissance avec attention du projet de nouveaux programmes de l'école primaire. Elle a fait part au ministre de l'éducation nationale, le 7 avril, de ses observations. Celui-ci en a accepté le bien-fondé et leur prise en compte dans la mesure du possible. L'Académie des sciences recommande fortement :

- Que l'enseignement des sciences expérimentales soit mis en valeur tout au long de la scolarité, soit pratiqué selon l'esprit de *La main à la pâte* comme le préconisent les programmes de 2002 et maintenu – si contraintes horaires il devait y avoir – à un minimum de deux heures hebdomadaires en cycle 3 ;
- Qu'en référence à l'*Avis*<sup>1</sup> de janvier 2007, l'indispensable acquisition de mécanismes en mathématiques soit toujours associée à une intelligence de leur signification pour l'enfant, à leur lien avec le concret et au rôle de l'imagination aux côtés de la rigueur ;
- Que les liens étroits entre enseignements de science/technologie et de français soient maintenus et amplifiés – notamment par le rôle essentiel du carnet d'expériences accompagnant l'élève au cours de sa scolarité –, de même que le lien entre mathématiques et sciences expérimentales, ainsi que le prévoit le décret du socle commun ;
- Que l'école primaire demeure centrée sur le développement de l'ensemble des potentialités de l'enfant. À ce projet pédagogique doivent harmonieusement concourir toutes les disciplines, grâce à la synergie des apprentissages permise par la polyvalence du maître unique, sans alourdissement excessif de contenus et avec une information adéquate des familles ;
- Qu'au-delà des programmes, un véritable effort de formation continuée des professeurs<sup>2</sup> – composante essentielle de toute amélioration de l'école, comme le montrent l'expérience de *La main à la pâte* et de nombreuses observations internationales – soit mis en œuvre.

<sup>1</sup> *Avis sur la place du calcul dans l'enseignement primaire* (jan. 2007), publié par l'Académie des sciences [http://www.academie-sciences.fr/actualites/textes/calcul\\_23\\_01\\_07.pdf](http://www.academie-sciences.fr/actualites/textes/calcul_23_01_07.pdf)

<sup>2</sup> *Avis sur la formation des professeurs à l'enseignement des sciences* (nov. 2007) publié par l'Académie des sciences [http://www.academie-sciences.fr/actualites/textes/formation\\_13\\_11\\_07.pdf](http://www.academie-sciences.fr/actualites/textes/formation_13_11_07.pdf)