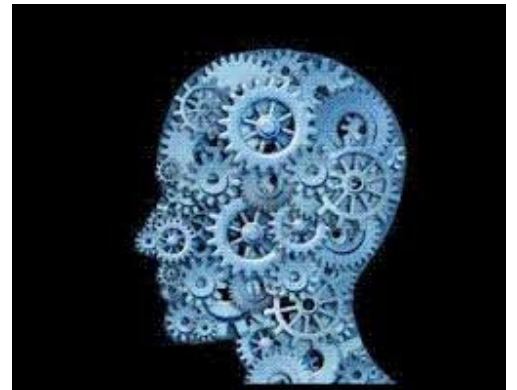




INSTITUT DE FRANCE  
Académie des sciences



## LE PRIX DU LIVRE D'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE 2019

L'Académie des sciences a initié en 2017 la remise du prix du livre d'enseignement scientifique pour promouvoir le ou les auteur(s) d'un manuel scolaire destiné à l'enseignement d'une discipline scientifique.

### *Pourquoi ?*

Conformément à ses missions, l'Académie des sciences s'est toujours engagé à soutenir la qualité de l'enseignement scientifique dans les établissements scolaires. Ceci s'est traduit par la création de la "Main à la pâte" dans les écoles et plus récemment par une réflexion sur la réforme du baccalauréat souhaitée par le Ministre Jean-Michel Blanquer. L'objectif de l'Académie est de promouvoir l'enseignement des sciences et de maintenir un enseignement de qualité qui puisse s'adresser à tout citoyen. Aussi il est paru cohérent de s'intéresser aux manuels scolaires remis par les éditeurs aux enseignants et à leurs élèves. Parallèlement l'Académie a entrepris depuis quelques années de valoriser le domaine que Godin de Lépinay lui a légué au XIX<sup>ème</sup> siècle en particulier en voulant inscrire ce domaine dans les ressources pédagogiques accessibles aux jeunes de la région. Dans cet esprit, elle a mis en place un partenariat avec le salon du livre de Montmorillon pour manifester sa présence dans la région. C'est pour ces raisons que ce « Prix du livre d'enseignement des sciences » qui a pour vocation de récompenser un ou des auteurs d'ouvrage scientifique conforme au programme scolaire est remis lors du salon du livre de Montmorillon.

### *Pour qui ?*

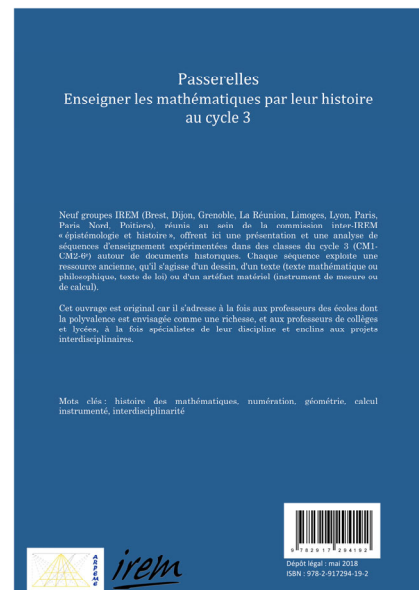
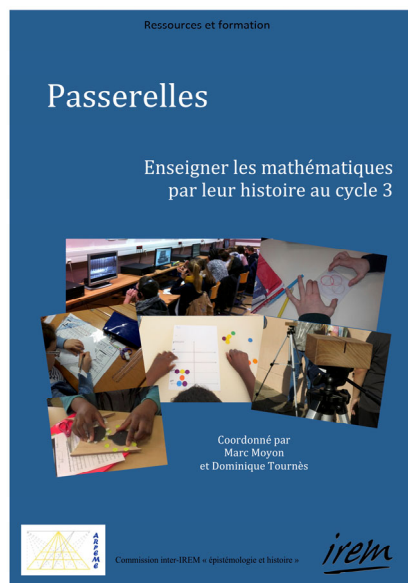
Les enseignants de science et leurs élèves mais aussi toute personne curieuse de s'informer sur telle ou telle discipline scientifique.



INSTITUT DE FRANCE  
Académie des sciences

**En 2018**, elle a récompensé les ouvrages « Les Maths au collège : démontrer pour comprendre » et « Les Maths au collège : exercices corrigés progressifs » d'Alexandre Casamayou-Boucau et de François Pantigny

**En 2019**, c'est le livre « Passerelles » rédigé par Marc Moyon et Dominique Tournès qui a été sélectionné.



« Il s'agit d'un livre d'histoire des mathématiques destiné aux enseignants du cycle 3. Le but est de proposer des thèmes historiques qui peuvent être transposés dans les classes. Il ne s'agit donc pas d'un livre du maître, mais plutôt d'un livre qui pourrait intéresser les maîtres et leur suggérer de bonnes idées pédagogiques. Bien entendu, il est hors de question d'enseigner tout cela en cycle 3 ! Il s'agit plus d'un livre de ressources dans lequel l'enseignant peut piocher ici ou là.

Voici quelques thèmes abordés : Numération maya, abaquages, doubler le carré, arpentage, les carnets de Léonard de Vinci, la géométrie des fortifications. Je me suis régalé à lire ces chapitres, dont certains me rappelaient d'ailleurs quelques professeurs de ma jeunesse, comme par exemple « Et si on mesurait la cour de récréation. Tous les choix sont de bon goût, et – ce n'est pas un détail – le livre est beau. »

« Cet ouvrage décrit 9 thèmes, ayant fait l'objet d'une expérimentation en classe, dans le cadre des travaux de plusieurs IREM. Ils concernent le cycle 3 (Cours Moyen 1 et 2 et classe de 6e) et sont bien adaptés aux programmes. Ce qui fait l'originalité de l'ouvrage est le choix des thèmes, mis en perspective historique, et, pour chacun d'eux, une assez longue introduction historique précédant les activités pédagogiques. Il s'agit d'une initiative très positive : elle peut susciter l'intérêt des élèves et peut-être surtout celui des enseignants de formation littéraire, qui ont souvent besoin de se *réconcilier* avec les mathématiques. »