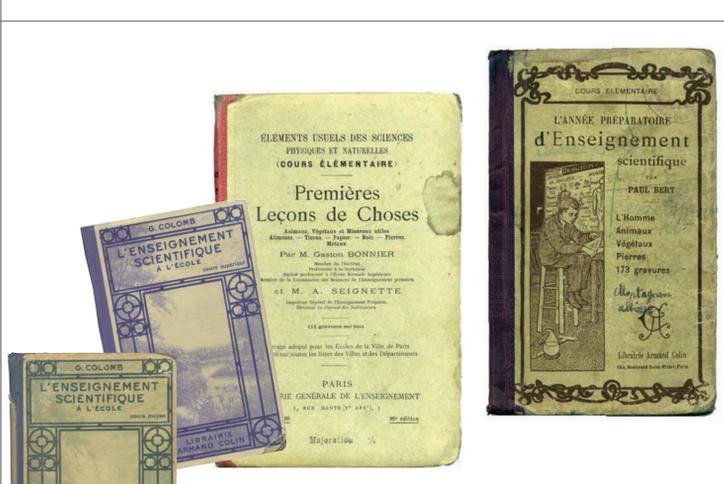
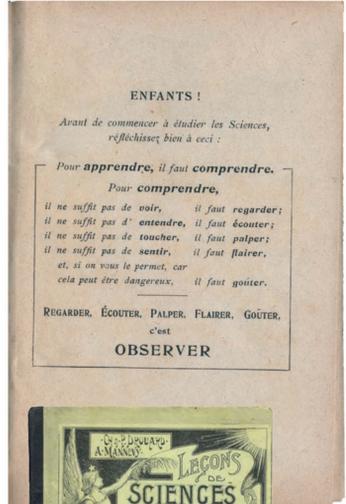


“ Regarder, écouter, palper, flairer, goûter, c'est Observer. ”

L'enseignement scientifique à l'école, cours élémentaire, G. Colomb.

Leçon de choses, leçon de sciences



Leçon sur les choses, au moyen de choses et par ces choses : la leçon de choses, introduite dans les matières obligatoires de l'école primaire à partir de 1882, devient leçon de sciences. Elle s'inscrit dans des manuels - dont l'édition se développe à la même époque - et propose des exposés didactiques selon une progression déterminée par le programme. La méthode d'exposition se veut inductive, allant du connu à l'inconnu, du simple au composé, du concret à l'abstrait. Les histoires de choses racontées dans les livres de lecture ne disparaissent pas pour autant du paysage scolaire.



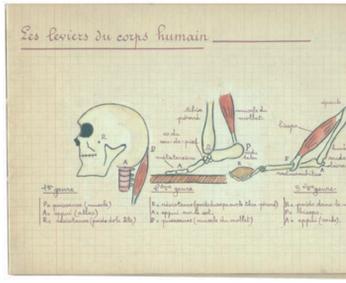
Paul Bert (1833-1886) dans son laboratoire.

Physiologiste, docteur en médecine et en science, professeur au Muséum d'histoire naturelle puis à la Sorbonne, membre de l'Académie des sciences, Paul Bert fut également un homme politique éminent : préfet du Nord, député de l'Yonne, ministre de l'instruction publique dans le cabinet Gambetta de 1881 à 1882, gouverneur général en Annam et au Tonkin. Grand réformateur, il contribua notamment à l'adoption de la gratuité et de l'obligation de l'instruction primaire. Partisan enthousiaste de l'enseignement scientifique, il est l'auteur d'ouvrages scientifiques majeurs, d'un manuel de science, d'un manuel d'instruction civique et de morale et de livres de lecture scolaires à thématique scientifique.

Programme de 1882 en sciences pour le cours moyen.

Cours moyen de 9 à 11 ans
Éléments usuels des sciences physiques et naturelles

Notions très élémentaires de sciences naturelles
L'homme. Description sommaire du corps humain et idée des principales fonctions de la vie.
Les animaux. Notions des grands embranchements et de la division des vertébrés en classes, à l'aide d'un animal pris comme type de chaque groupe.
Les végétaux. Étude, sur quelques types choisis, des principaux organes de la plante : notion de grandes divisions du règne végétal, indication de plantes utiles et nuisibles (surtout dans les promenades scolaires).
Les trois états des corps. Notions sur l'air et l'eau et sur la combustion : petites démonstrations expérimentales.

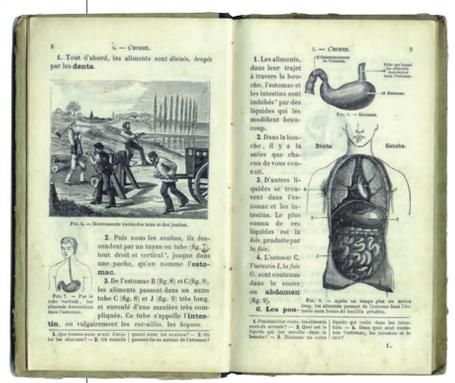


Cahier de sciences de l'élève Henry Géniole, cours supérieur de l'école de garçons, Paris VII^e.

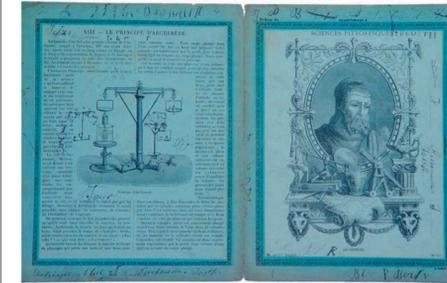
Emploi du temps

Leçons	Exercices	Travaux	Repos	Autres
1. Leçon	2. Exercice	3. Travail	4. Repos	5. Autre
6. Leçon	7. Exercice	8. Travail	9. Repos	10. Autre
11. Leçon	12. Exercice	13. Travail	14. Repos	15. Autre
16. Leçon	17. Exercice	18. Travail	19. Repos	20. Autre

Au commencement de chaque année scolaire, le tableau de l'emploi du temps par jour est dressé par le directeur de l'école et, après approbation de l'inspecteur primaire, il est affiché dans les classes. Arrêté de 1887.



L'année préparatoire d'enseignement scientifique par Paul Bert.



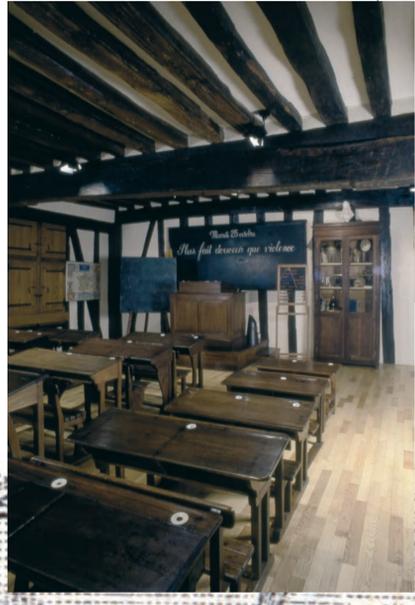
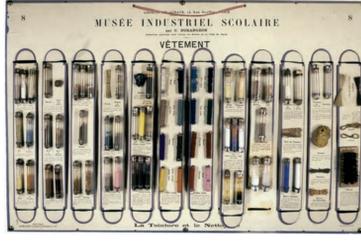
Le matériel pédagogique est lui aussi l'occasion d'intégrer les sciences dans le paysage familier de l'écolier.

Mais la science scolaire doit aussi être attractive : c'est surtout dans les promenades scolaires et les musées scolaires, fortement préconisés, que la leçon de choses illustre la pédagogie intuitive et active dont elle se réclame.



Constitué par le maître avec le concours de ses écoliers, au lieu d'être acquis tout d'une pièce, et constamment enrichi par eux avec l'aide des parents d'élèves et des relations de voisinage, le musée scolaire est l'auxiliaire de la leçon de choses. Les promenades scolaires, voire les loisirs du maître ou des enfants, sont l'occasion de recueillir insectes, plantes ou minéraux de la région. Les collections, disposées suivant un ordre rationnel dans une armoire de préférence vitrée, réunissent des objets réellement utiles à l'enseignement primaire : aussi doivent-elles s'attacher, comme les leçons de choses, à tirer méthodiquement profit des ressources locales plutôt que de se spécialiser ou de rassembler des objets curieux ou exotiques.

Un musée scolaire « acheté », C. Dorangeon et Delagrave, vers 1890.



d'après le Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson, 1882-1887.

