

Promouvoir l'histoire et la philosophie des sciences

Le Comité histoire des sciences et épistémologie de l'Académie des sciences, présidé par Claude Debru, a été créé en 2005.

Missions

- ▶ organiser des colloques sur des thématiques où l'histoire des sciences ou l'épistémologie sont présentes, parfois avec une dimension très contemporaine ;
- ▶ promouvoir la publication des actes de ces réunions scientifiques, et plus généralement de l'information historico-scientifique ;
- ▶ contribuer à l'attribution de prix dans ses domaines de compétence.



© Brad Pict - Fotolia

Contributions

- ▶ *Du siècle des Lumières et de la création des Écoles vétérinaires à nos jours* (septembre 2011) : colloque suivi d'une publication dans la série Biologies des Comptes rendus de l'Académie des sciences ;
- ▶ *Histoire de la chimie* (janvier 2012) : colloque suivi d'une publication dans la série *Chimie des Comptes rendus de l'Académie des sciences* ;
- ▶ *L'enseignement philosophique et les sciences* (mai 2012), avec l'Académie des sciences morales et politiques et l'Inspection générale de l'éducation nationale : des propositions ont été faites dans le sens d'une meilleure interaction entre enseignants en sciences et en philosophie au lycée, y compris dès la seconde dans des horaires spécifiquement aménagés. Les actes de ce colloque sont en cours de publication ;
- ▶ *Les Lumières, hier, aujourd'hui, demain* (février 2013) : conférence interacadémique franco-allemande, coorganisée avec l'Académie des sciences morales et politiques, la *Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina (nationale Akademie der Wissenschaften)* et la *Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften*, dans le cadre des commémorations du cinquantenaire du Traité de l'Elysée.

En cours et perspectives

En collaboration avec le *Comité sur l'enseignement des sciences*, le *Comité histoire des sciences et épistémologie* met en place, en 2013, un recueil d'histoires de sciences auprès d'académiciens volontaires, textes décrivant des cheminements scientifiques exemplaires, revenant sur l'évolution de certains concepts et domaines scientifiques ou, encore, discutant le volet scientifique de problèmes à forte incidence sociétale.

L'objectif est de constituer un corpus de textes, accessibles sur le site internet de l'Académie, à l'intention de divers publics et utilisateurs (enseignants, élèves et étudiants, chercheurs, etc.).

Le génie de Clairaut célébré à l'Académie

Alexis Clairaut (Paris, 13 mai 1713 - 17 mai 1765) est, par ses travaux sur la figure de la Terre, l'optique et la mécanique céleste, l'un des plus grands mathématiciens de son temps, aux côtés d'Euler, des Bernoulli et d'Alembert. Auditionné par l'Académie royale des sciences alors qu'il n'a pas treize ans, il devient académicien à dix-huit ans, sur dispense royale en raison de son âge, pour ses *Recherches sur les courbes à double courbure*. Il est de l'expédition en Laponie, destinée à vérifier l'aplatissement de la Terre aux pôles, parvient à mettre le mouvement de la Lune en adéquation avec la théorie newtonienne de la gravitation universelle et détermine, par le calcul, le retour de la comète de Halley. Pédagogue original et académicien influent, Alexis Clairaut a pour élève Émilie du Châtelet, dont il devient le principal conseiller scientifique, notamment lorsqu'elle traduira les *Principes de Newton*. L'Académie des sciences a rendu hommage à cette grande figure des Lumières les 13 et 14 mai 2013, à l'occasion du tricentenaire de sa naissance, à travers un colloque, coorganisé avec l'Observatoire de Paris et l'Université Pierre-et-Marie-Curie, et une séance publique.



© Archives de l'Académie des sciences

 Alexis Clairaut

Histoire des sciences et épistémologie

Le *Comité histoire des sciences et épistémologie* est à l'initiative de deux colloques en 2013-2014 : *L'enseignement philosophique l'Observatoire pour le développement de la Méditerranée et les sciences : nouvelles perspectives*, le 13 novembre 2013 (voir page 21), et *Les scientifiques et l'épistémologie : la rationalité scientifique aujourd'hui*, le 10 décembre 2014. L'étude des sciences s'insère actuellement dans des cadres divers, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des sciences proprement dites. Les contributions des scientifiques à la réflexion sur leurs propres domaines au cours du siècle dernier ont été particulièrement marquantes. L'audience croissante du relativisme dans les milieux de décision peut favoriser le seul encouragement à la recherche à court terme, au détriment d'une recherche moins finalisée mais porteuse d'avenir. Qu'en est-il de la rationalité scientifique aujourd'hui ? Au cours de ce colloque, des académiciens de disciplines variées ont contribué à cette réflexion de la science sur elle-même.

EXTRAIT [Avec l'Académie des sciences - 2013-2014]

