



Palmarès des prix de *La main à la pâte* 2012

Mardi 5 février 2013 de 16h à 17h30

Académie des sciences, Grande salle des séances de l'Institut de France, 23 quai de Conti, Paris 6^e

Les prix 2012 de *La main à la pâte* seront décernés mardi 5 février lors d'une cérémonie au Palais de l'Institut de France ouverte par Philippe TAQUET, président de l'Académie des sciences, et en présence de François WEIL, recteur de l'Académie de Paris, chancelier des universités. Les lauréats, de différentes régions, sont récompensés dans quatre catégories : les prix « Écoles primaires », « Master enseignement et formation », « Que faire dans le monde ?... un métier » et « Science et langue française au collège ».

Les Prix de *La main à la pâte* récompensent la mise en œuvre d'un enseignement rénové des sciences, à l'école et au collège, ainsi que dans les instances de formation. Cette dynamique, lancée en 1995 par l'Académie des sciences à l'initiative de Georges Charpak, est relayée depuis un an par une fondation de coopération scientifique, créée en 2011 par l'Académie des sciences, l'École normale supérieure et l'École normale supérieure de Lyon, la fondation *La main à la pâte*.

Prix « Écoles primaires »

Depuis 1997, les prix « Écoles primaires » de *La main à la pâte* sont attribués chaque année sous l'égide de l'Académie des sciences. Ils distinguent des classes de l'enseignement primaire public ou privé qui ont mis en œuvre, au cours de l'année scolaire écoulée, des activités scientifiques expérimentales particulièrement démonstratives de l'esprit et de la démarche d'investigation préconisés par *La main à la pâte*. Le jury, présidé par Jean DALIBARD, membre de l'Académie des sciences, a décerné **cinq premiers prix** *ex-aequo* et **deux seconds prix** *ex-aequo* ([détails p. 2 de ce communiqué](#)).

Prix « Master enseignement et formation »

Sous la présidence d'Yves MEYER, membre de l'Académie des sciences, le jury du prix « Master enseignement et formation » a décerné cette année **un prix** ([voir p. 3](#)). Ce prix récompense le mémoire rédigé par un étudiant de Master 2 préparant aux métiers de l'enseignement et de la formation et consacrés, dans l'esprit de *La main à la pâte*, soit à un enseignement rénové des sciences et de la technologie, soit à la formation des enseignants en la matière, à l'école primaire (maternelle incluse).

Prix « Que faire dans le monde ?... un métier »

Ce prix distingue chaque année des activités scientifiques expérimentales réalisées par des classes de 6^e ou de 5^e d'un établissement public ou privé, pratiquant l'enseignement intégré de science et technologie (EIST) en lien avec une entreprise partenaire durant toute l'année scolaire. Le jury, présidé par André PINEAU, membre de l'Académie des technologies, a attribué en 2012 **un prix** ([détails p. 4](#)).

Prix « Science et langue française au collège »

Sous l'égide de l'Académie des sciences et de l'Académie française, le prix « Science et langue française au collège » est décerné depuis 2009, distinguant un travail mené dans une classe de 6^e ou de 5^e conjointement par un professeur de lettres et un professeur de science et/ou de technologie, d'un établissement d'enseignement public ou privé. Sous la présidence de Michel SERRES, membre de l'Académie française, le jury a décerné cette année **deux prix** ([détails p. 4](#)).



Détail du Palmarès 2012 des Prix de *La main à la pâte*

Prix « Écoles primaires »

Depuis 1997, les prix « Écoles primaires » de *La main à la pâte* distinguent des classes qui ont mis en œuvre, au cours de l'année scolaire écoulée, des activités scientifiques expérimentales particulièrement démonstratives de l'esprit et de la démarche d'investigation préconisés par *La main à la pâte*. Le jury, présidé par **Jean DALIBARD**, membre de l'Académie des sciences, a décerné **cinq premiers prix ex-aequo** et **deux seconds prix ex-aequo**, récompensant le travail de 213 élèves, répartis dans 10 classes de l'enseignement primaire, dont une classe de maternelle de 16 élèves.

Premiers prix ex-aequo, d'un montant variant de 300 à 600 € selon le nombre de récompenses déjà obtenues par les lauréats dans le passé :

- L'école les Oliviers, de **Béziers (Hérault)**, pour le travail présenté par la classe de **CE2** de Patricia MOREAU, *Création d'une fontaine... solaire* (600 €).

Le projet a porté sur la création, dans le « jardin des sens » déjà cultivé par la classe, une fontaine sollicitant la vue, le toucher, le goût, l'odorat et l'ouïe, tout en comportant une dimension artistique. La fontaine ainsi réalisée fonctionne grâce à des panneaux solaires, permettant de sensibiliser les élèves aux énergies renouvelables. (Contact : ce.0340140t@ac-montpellier.fr)

- L'école Pasteur Lamartine, de **Perpignan (Pyrénées-Orientales)**, pour le dossier présenté par la classe de **CM1-CM2** de Fabien VIDAL, *Le monde du vivant au service d'une enquête policière* (500 €).

Ce travail s'est déroulé en deux parties : la première a porté sur l'étude de la biodiversité animale et végétale, tandis que la seconde a permis aux élèves de découvrir les relations alimentaires entre les êtres vivants. Guidés par un conteur, ils ont également écrit une enquête centrée sur l'histoire d'une pelote de régurgitation, « Une crotte tombée du ciel », en utilisant leurs connaissances scientifiques. (Contact : ce.0660734p@ac-montpellier.fr)

- L'école élémentaire Küss, de **Paris (Ile-de-France)**, pour le travail effectué par les classes de **CE2-CM1** et **CE2** de Blandine GEORGES et Lucile MERY, *Vers une solution pour nos déchets* (600 €).

Dans cette école classée en ZEP, le projet a consisté à sensibiliser les élèves et leurs familles, plutôt urbains, à une solution de recyclage des déchets. L'étude de la décomposition des feuilles mortes en forêt les a conduits à réaliser des lombricomposteurs, puis à tester le lombricompost sur des plants de tomates. (Contact via beatrice.ajchenbaum-boffety@academie-sciences.fr)

- L'école Édouard Herriot, du **Mesnil-Esnard (Seine-Maritime)** pour le projet réalisé par Christine BLAISOT avec sa classe de **CM2**, *Éduquer à la sexualité en CM2* (300 €).

Au sein d'un milieu scolaire difficile, la classe a travaillé sur le respect et les relations entre filles et garçons. Autant que des connaissances scientifiques sur la reproduction, ils se sont approprié la dimension civique et morale du sujet. Grâce à des lectures et des débats au sein de la classe, ils ont mis en lumière l'importance des sentiments et du respect de l'autre, et ont rédigé une charte anti-violence. (Contact via beatrice.ajchenbaum-boffety@academie-sciences.fr)



- L'école **maternelle Paul Arène, de Draguignan (Var)**, pour le dossier présenté par la classe de **PS-MS de Geneviève SOUDET**, *Comment peindre et teindre avec des plantes ?* (600 €).

Ce travail sur la richesse du monde des plantes sur les plans scientifique, patrimonial et artistique, s'est inscrit dans le cadre d'un projet de la circonscription de Draguignan sur le thème de la Provence et du patrimoine local. Après avoir fabriqué un nuancier de couleurs végétales, les élèves ont découvert la garance (emblématique de la Provence) et le pastel, puis ont réalisé leurs propres œuvres avec les teintures fabriquées. (contact : ecole.0830904g@ac-nice.fr)

Seconds prix *ex-æquo*, d'un montant de 300 € :

- L'école **primaire d'application Raphaël Périé, de Blois (Loir-et-Cher)** pour le projet réalisé par la classe de **CM1 de Nafissa ZAARAOUI**, *Comment soulever et déplacer une charge ? Un projet scientifique aboutissant à une communication publique.*

Cette classe s'est intéressée à une problématique technique, décharger sans peine la cargaison d'un bateau, en allant du questionnement initial jusqu'à la réalisation de maquettes. Ce projet a fait l'objet d'une communication pour le public des journées des jeunes chercheurs à Blois. (Contact : ec-perie-blois@ac-orleans-tours.fr)

- L'école **du Chatelard, de Thonon et le groupe scolaire Les Clarines, de Bernex (Haute-Savoie)**, pour le travail effectué par les classes de **CM1-CM2 de Cédric BLACHA**, et les classes de **CE2-CM1 et CE1-CM2**, comprenant également deux élèves de classes d'intégration scolaire (**CLIS**) de **Christèle LERY et Marie-Christine COSSON**, *Dans la peau d'un chercheur.*

Ce projet fédératif entre trois classes de localisations et niveaux différents a fait vivre aux élèves une expérience de recherche « en vraie grandeur ». Regroupés en équipes dénommées « laboratoires », les enfants ont reçu une mystérieuse boîte conçue et fabriquée au CERN à Genève, dont ils ont dû découvrir le contenu sans l'ouvrir. (Contacts : ce.0741190s@ac-grenoble.fr pour l'école du Chatelard à Thonon - ce.0740239h@ac-grenoble.fr pour le groupe scolaire Les Clarines à Bernex)

Prix « Master enseignement et formation »

Le prix « Master enseignement et formation » de *La main à la pâte* s'est substitué en 2011 à l'ancien prix « Mémoires professionnels ». Il récompense un mémoire rédigé par des étudiants de Master 2 préparant aux métiers de l'enseignement et de la formation et consacrés, dans l'esprit de *La main à la pâte*, à un enseignement rénové des sciences et de la technologie ou à la formation des enseignants en sciences et technologie à l'école primaire (maternelle incluse). Ce prix, exclusivement honorifique, atteste l'importance que l'Académie des sciences attache à l'enseignement des sciences dans la formation initiale et continue des professeurs des écoles.

Sous la présidence d'**Yves MEYER**, membre de l'Académie des sciences, le jury a décerné cette année **un prix** à **Hélène PERRIGUEY**, pour son mémoire intitulé *Les écrits en sciences, en classe de CLIS : la médiation enseignante en question*, dirigé par **Elisabeth PLÉ**, **Université de Champagne-Ardenne, antenne de Troyes**.

Hélène PERRIGUEY a postulé que la classe de CLIS (classe pour l'inclusion scolaire, qui a pour vocation d'accueillir des élèves handicapés dans des écoles ordinaires) était un lieu favorable pour développer un « effet loupe » susceptible de mettre en évidence, pour mieux tenter de les résoudre, des difficultés d'apprentissage et d'enseignement en sciences. S'appuyant sur ses observations de classe et sur une riche bibliographie, elle a analysé le rôle de tuteur et de médiateur de l'enseignant. Elle a alors engagé une étude comparative de deux séquences de sciences conduites dans deux classes par des enseignants spécialisés. (Contact : perriguey.helene@gmail.com)



Prix « Que faire dans le monde ?... un métier »

Ce prix distingue chaque année des activités scientifiques expérimentales réalisées par des classes de 6^e ou de 5^e d'un établissement public ou privé pratiquant l'enseignement intégré de science et technologie (EIST) en lien avec une entreprise partenaire durant toute une année scolaire.

Le jury, présidé par **André PINEAU**, membre de l'Académie des technologies, a attribué cette année **un prix** « Que faire dans le monde ?... un métier » d'un montant de 500 € au **collège Aimé Césaire, de Paris (XVIII^e)** pour le projet mis en œuvre par **Fatima RAHMOUN, professeur de physique-chimie, Emmanuelle RAUX, documentaliste et Marie-Laetitia BOUET, professeur de français, avec 15 élèves issus de classes de 6^e, *Projet Mars, de la science et la science-fiction ; une exploration de l'espace entre lettres et sciences.***

Le CEA a donné pour mission aux élèves de trouver des stratégies pour répondre à la question : « Y a-t-il eu de la vie sur Mars ? ». Ceux-ci ont proposé de préparer une exploration spatiale. Ce voyage, fil directeur d'une série d'actions conduisant à concevoir, analyser et construire des objets techniques, a permis de traiter les programmes de mathématiques, de sciences de la vie et de la Terre, de technologie et de sciences physiques et chimiques, en interaction avec les professeurs d'éducation physique et sportive, de français, le centre de documentation du collège ainsi que des musées scientifiques. (Contact : ce.0755433y@ac-paris.fr)

Prix « Sciences et langue française au collège »

Sous l'égide de l'Académie des sciences et de l'Académie française, les prix « Science et langue française au collège » de *La main à la pâte* récompensent les travaux réalisés dans des classes de collège liant enseignement intégré de science et technologie (EIST) et langue française. Sous la présidence de **Michel SERRES**, membre de l'Académie française, le jury a décerné **deux prix**.

- **Le premier prix (300 €) couronne le travail sur le thème de l'arbre réalisé par une classe de 6^e de 25 élèves encadrée par quatre professeurs du collège Clithène à Bordeaux (Gironde) : Nadine COUSSY-CLAVAUD (professeur d'arts plastiques) et Anne HIRIBAREN (professeur de lettres), Nicolas JANAUD et Cédric PIGNEL (professeur de sciences), *Auprès de mon arbre.***

Cette classe s'est investie dans un projet interdisciplinaire centré sur le thème de l'arbre, associant français, science et arts plastiques. Tout au long de ce projet, les élèves ont ainsi enrichi leur vocabulaire scientifique et littéraire, déterminé genres et espèces, réalisé des croquis et écrit des contes ou haïkus à partir des arbres observés. (Contact : clithene@ac-bordeaux.fr)

- **Le second prix (200 €) distingue le projet sur la biodiversité réalisé par 98 élèves de classe de 3^e et leurs professeurs du collège Albert Calmette de Wasquehal (Nord) : Mesdames CHARHBILI et LASNIER, Monsieur SIDOINE (professeurs de physique), et Madame SOINNE (professeur de français), *Écrire et réfléchir à un problème scientifique lié à l'actualité.***

En se glissant dans la peau de scientifiques interrogés par des journalistes, les élèves ont eu pour mission de travailler sur **la sixième crise de biodiversité**. Ils ont mobilisé autour de ce projet leurs capacités d'argumentation, de recherche d'informations et de rédaction. (Contact : ce.0593241c@ac-lille.fr)